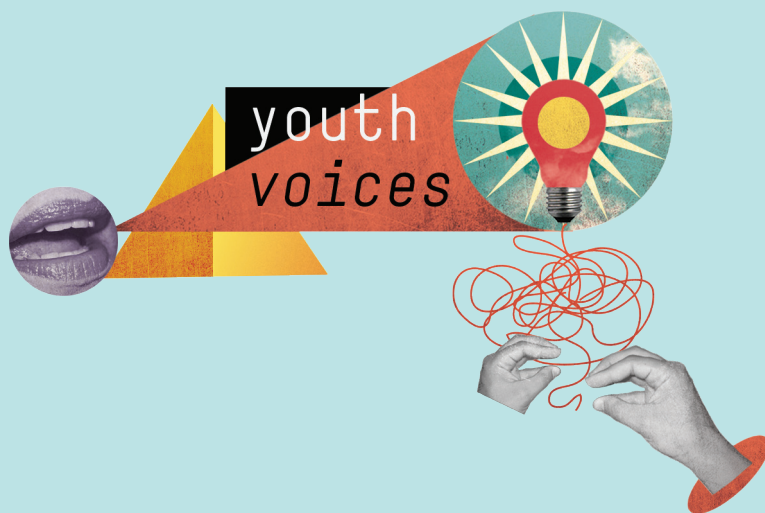


democracyhouse

Freedom | Democracy | Rights | Tolerance



#POLICY22

Supported by:



References

Asia Foundation, 2012, The Gangs of Male', Maldives

DNP, 2012, Household Income and Expenditure Survey

DNP, 2014, Statistical Year Book 2013

MOH, 2010, Maldives Demographic and Health Survey 2009

MOE, 2009, Global School-based Student Health Survey Maldives Country Report

MPS, Bureau of Crime Records, communication 18 November 2014

UNDP, 2010, Report on Fostering Youth Participation and Volunteerism

World Bank, 2014, Youth in the Maldives: Shaping a new future for young women and men through engagement and empowerment.

Youth consultations

The State of the World Population report of 2014 was released on 18 November by UNFPA. The theme of this year's report is "The power of 1.8 billion: adolescents, youth and the transformation of the future" which recognizes us, young people, as the shapers and leaders of the future, and that we have inherent human rights that must be fulfilled for future development. In light of this report, and after reviewing youth related reports and having consultations with youth groups, Democracy House and its Youth Leaders are highlighting issues of concern and challenges to be addressed within the context of Maldives. Youth are defined here as those aged between 15 and 24. This booklet covers suggestions and recommendations that we would like our leaders to include in making laws and policies that affect our lives and shape the development of our country.

PARTICIPATION IN DECISION MAKING



We comprise of 22 percent of the country's population and many of us live in remote islands with limited access to information. There is no culture of consultation with us.

WE WOULD LIKE

- Our opinions included in developing our islands, atolls and country
- Parliamentarians to get our views during the legislative process
- Information on laws, policies and programmes that are relevant to us to be made more accessible
- Freedom of expression guaranteed by the Constitution to be ensured
- Youth Council to consist of elected members

EMPLOYMENT

We are concerned that the youth unemployment rate is significantly high at 43%, and female youth unemployment rate is more than the male rate. There is low awareness and no proper enforcement of the Employment Act

WE WOULD LIKE

- Youth Centres to be utilized for youth leadership and capacity building
- Youth entrepreneurship to be encouraged, fostered and supported
- Opportunities for skills training to prepare us for employment for female and male youth equally, including opportunities for internships and volunteerism.



HEALTH



We face difficulties in accessing quality health-care and health information, especially for youth in smaller islands. We have very few information sources on health, particularly adolescent sexual and reproductive health, that are reliable. While mental health issues like depression and its consequences like suicides are on the rise, there is a lack of mental health services that we can access.

WE WOULD LIKE

- Much more emphasis on preventive health and more health information campaigns
- More information on and youth friendly access to sexual and reproductive health services, where privacy is ensured
- Access to support groups, and counselling, and campaigns to raise awareness on and remove misconceptions on mental health problems

HOUSING

We face limited availability of land and having to live in overcrowded spaces causes lack of privacy. This is causing various social problems such as family and marital discord, violence and abuse. We have no personal space and its causing youth to live on the streets, exposing young people to criminal activity.



WE WOULD LIKE

- General standards for housing to be enforced
- Develop other urban areas to ease congestion of Male'
- More affordable housing schemes with rigid screening mechanisms that provide opportunities for youth as well

YOUTH EXPLOITATION IN POLITICS



We are often used to gain numbers at political rallies and mobilized for political activities basically to make noise rather than do anything substantial. Research suggests that gangs are utilized for political purposes as well. In a context of large numbers of unemployed youth, there is misconduct and illegal activities such as bribing and promises of advancement such as job opportunities, that occurs during campaigning.

WE WOULD LIKE

- Campaign activities to be better monitored, and candidates that go against political party and elections laws and regulations to be penalized

ABUSE AND NEGLECT

There were 420 cases of abuse reported in 2013. We face neglect by those responsible for our well being. Girls particularly experience high incidences of violence, harassment and abuse. Incidents of bullying in schools are also on the rise.



WE WOULD LIKE

- Strict implementation of laws such as Domestic Violence Act and Sexual Offences Act
- Amend Child Rights Law to include protection for victims of abuse and neglect
- Rehabilitation programmes introduced for perpetrators of violence and abuse

DRUG ABUSE



Drug related offences increased from 1824 in 2011 to 3969 in 2013. Youth form the highest proportion of drug users. There is stigma attached to recovering addicts that makes reintegration very challenging for young people.

WE WOULD LIKE

- Services such as counselling and support groups available widely for high risk youth, with emphasis on early interventions and addressing root causes of youth drug use.
- Substantial investment in rehabilitation, including for females. Emphasis on life skills and developing creative talents during recovery process.
- Support services for families and communities to integrate recovering addicts after serving sentences or undergoing rehabilitation

EDUCATION AND LIFE SKILLS

There is a disconnect between the educational curriculum and practical life skills that we are not able to handle adult responsibilities after we finish school. Higher educational opportunities are centralized. Children with special needs have limited educational opportunities, particularly in the islands, due to lack of trained teachers and proper facilities



WE WOULD LIKE

- Integration of practical skills and knowledge, including life skills education, into the curriculum so that we are prepared to face the challenges and responsibilities of life after school
- Emphasis to further develop teaching skills among teachers
- All students to receive education at the same level and quality
- Decentralization of courses and broadening of distance learning opportunities
- Training for teachers in inclusive education, particularly to cater for children with special needs, and allowances for teachers of special needs children

YOUTH DEVELOPMENT



Facilities and programmes for youth are mostly available at urban centres, and those of us in rural and remote islands have limited access to these programmes. It is very important for the future of the country to promote the Maldivian culture and good values.

WE WOULD LIKE

- Youth Centres to be utilized to build capacities such as leadership, communication and civic education among youth
- Vulnerable youth prioritised in implementing programmes
- Values such as equality and tolerance promoted among youth to facilitate peaceful communities
- Our skills and potential harnessed and utilized

حقوق و تکالیف دانشجو

حقوق دانشجو عبارتند از:
 ۱. دسترسی به منابع آموزشی و کتابخانه
 ۲. استفاده از امکانات رفاهی و ورزشی
 ۳. شرکت در کلاسها و محاضرات
 ۴. استفاده از خدمات مشاوره و راهنمایی
 ۵. دسترسی به اینترنت و کامپیوتر
 ۶. استفاده از خدمات بهداشتی و درمانی
 ۷. دسترسی به خدمات رفاهی و تفریحی
 ۸. استفاده از خدمات امنیتی و حفاظتی
 ۹. دسترسی به خدمات فرهنگی و اجتماعی
 ۱۰. استفاده از خدمات علمی و پژوهشی



تکالیف دانشجو

- رعایت مقررات و آیین نامه های دانشگاه
 ۱. حضور در کلاسها و محاضرات
 ۲. استفاده از منابع آموزشی و کتابخانه
 ۳. رعایت نظم و انضباط
 ۴. استفاده از خدمات رفاهی و ورزشی
 ۵. رعایت بهداشت و سلامت
 ۶. استفاده از خدمات مشاوره و راهنمایی
 ۷. رعایت حقوق دیگران
 ۸. استفاده از خدمات علمی و پژوهشی
 ۹. رعایت اخلاق و ارزش ها
 ۱۰. استفاده از خدمات فرهنگی و اجتماعی
- رعایت حقوق دیگران
 ۱. احترام به حقوق دیگران
 ۲. رعایت نظم و انضباط
 ۳. استفاده از منابع آموزشی و کتابخانه
 ۴. رعایت بهداشت و سلامت
 ۵. استفاده از خدمات رفاهی و ورزشی
 ۶. رعایت اخلاق و ارزش ها
 ۷. استفاده از خدمات علمی و پژوهشی
 ۸. رعایت حقوق دیگران
 ۹. استفاده از خدمات فرهنگی و اجتماعی
 ۱۰. رعایت حقوق دیگران
- رعایت اخلاق و ارزش ها
 ۱. رعایت اخلاق و ارزش ها
 ۲. استفاده از منابع آموزشی و کتابخانه
 ۳. رعایت نظم و انضباط
 ۴. استفاده از خدمات رفاهی و ورزشی
 ۵. رعایت بهداشت و سلامت
 ۶. استفاده از خدمات مشاوره و راهنمایی
 ۷. رعایت حقوق دیگران
 ۸. استفاده از خدمات علمی و پژوهشی
 ۹. رعایت اخلاق و ارزش ها
 ۱۰. استفاده از خدمات فرهنگی و اجتماعی

የግብርና ስራ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ



የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ። ስራዎችዎን በደንበኞችዎ ለማግኘት ለማድረግ ስራዎችዎን ይግለጹ። ስራዎችዎን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ። ስራዎችዎን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ። ስራዎችዎን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።

የግብርና ስራዎች

- የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።
- የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።
- የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።
- የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።
- የግብርና ስራዎችን ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይግለጹ።

دست‌آوردی‌ها

فهرست‌ها

دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013
 دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013
 دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013



فهرست‌ها

- دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013
- دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013
- دست‌آوردی‌ها فهرست‌های 1824 در سال 2011
 و 2013 در سال 2013
 و 3969 در سال 2013

ז' ספרים לרגל יום העצמאות



2013 שנת ה'תשס"ג 420, עשרים ושש, ארבעים ושש, במסגרת יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, כתב-עת, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות

אודות שנת ה'תשס"ג

- ז' ספרים לרגל יום העצמאות, כתב-עת, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
- ארבעים ושש, במסגרת יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות
הז' ספרים לרגל יום העצמאות, חוברת, תשס"ג, יום העצמאות

דבֿרֿ וְשִׁיר לַיהוָה

שִׁיר הַיָּם לַיהוָה וְשִׁיר

יְהוָה יָרֵם קוֹל וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר



וְשִׁיר לַיהוָה וְשִׁיר

• יְהוָה יָרֵם קוֹל וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר
 וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר וְשִׁיר

סדר הוראות



הוראות אלו נועדו לסייע לבעלי הדירה להבין את סדר הוראות
הנדרש להגשת בקשה להקמת חנייה פרטית. הוראות אלו
מתייחסות לתהליך הגשת הבקשה, לפרטים הנדרשים להגשת
הבקשה ולתהליך אישור הבקשה. הוראות אלו יחולו על כל
בעלי הדירה המגיש בקשה להקמת חנייה פרטית.

אופן הגשת הבקשה

- סדר הוראות אלו נועדו לסייע לבעלי הדירה להבין את סדר הוראות
הנדרש להגשת בקשה להקמת חנייה פרטית.
- הוראות אלו יחולו על כל בעלי הדירה המגיש בקשה להקמת חנייה פרטית.
סדר הוראות אלו יחולו על כל בעלי הדירה המגיש בקשה להקמת חנייה פרטית.
- סדר הוראות אלו נועדו לסייע לבעלי הדירה להבין את סדר הוראות
הנדרש להגשת בקשה להקמת חנייה פרטית. הוראות אלו
מתייחסות לתהליך הגשת הבקשה, לפרטים הנדרשים להגשת
הבקשה ולתהליך אישור הבקשה. הוראות אלו יחולו על כל
בעלי הדירה המגיש בקשה להקמת חנייה פרטית.

סדר יום

במסגרת פגישתנו, נסקור את התהליך של
התאמת המסלול לנסיבות המיוחדות של כל
תלמיד, ונתייחס גם לנושאים שונים הקשורים
למעורבות ההורים. בנוסף, נדון גם
באפשרויות שונות לטיפול בבעיות
הלמידה, ונתייחס גם לנושאים שונים
הקשורים לבריאות הנפשית של התלמידים.
נשמח להשתתף אתכם במסגרת הפגישות.



מטרת הפגישה

- הסבר על המסלול הלימודי והתוכנית הלימודית, וכן על
האפשרויות שונות לטיפול בבעיות הלמידה.
- תיאור התהליך של התאמת המסלול לנסיבות המיוחדות של
כל תלמיד, וכן על האפשרויות שונות לטיפול בבעיות
הלמידה.
- הסבר על נושאים שונים הקשורים לבריאות הנפשית של
התלמידים, וכן על האפשרויות שונות לטיפול בבעיות
הלמידה.

ویژگی



در این مقاله، ویژگی‌ها و نکات مهمی که در تحلیل و بررسی داده‌ها باید به آن‌ها توجه کرد، به شما معرفی می‌کنیم. این ویژگی‌ها می‌توانند به شما در تصمیم‌گیری‌های بهتر و دقیق‌تر کمک کنند.

یکی از ویژگی‌های مهم، استفاده از ابزارهای مختلف برای تحلیل داده‌ها است. این ابزارها می‌توانند به شما در شناسایی الگوها و روندهای مختلف در داده‌ها کمک کنند.

همچنین، توجه به تغییرات در داده‌ها و شناسایی دلایل این تغییرات نیز یکی از ویژگی‌های مهم است. این امر می‌تواند به شما در پیش‌بینی روندهای آینده و اتخاذ تصمیمات مناسب‌تر کمک کند.

در نهایت، استفاده از روش‌های مختلف برای تحلیل داده‌ها و مقایسه نتایج آن‌ها نیز یکی از ویژگی‌های مهم است. این امر می‌تواند به شما در شناسایی نقاط قوت و ضعف داده‌ها و اتخاذ تصمیمات بهتر کمک کند.

روش‌های مختلف

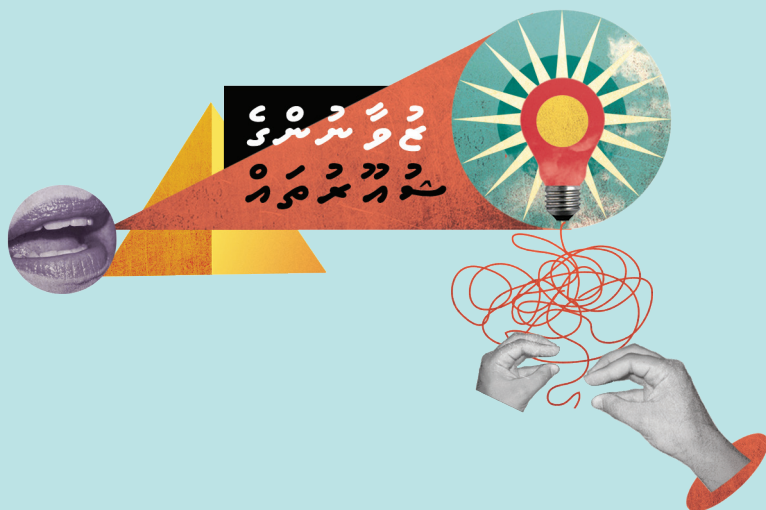
- یکی از روش‌های مهم، استفاده از ابزارهای مختلف برای تحلیل داده‌ها است. این ابزارها می‌توانند به شما در شناسایی الگوها و روندهای مختلف در داده‌ها کمک کنند.
- همچنین، توجه به تغییرات در داده‌ها و شناسایی دلایل این تغییرات نیز یکی از ویژگی‌های مهم است. این امر می‌تواند به شما در پیش‌بینی روندهای آینده و اتخاذ تصمیمات مناسب‌تر کمک کند.
- در نهایت، استفاده از روش‌های مختلف برای تحلیل داده‌ها و مقایسه نتایج آن‌ها نیز یکی از ویژگی‌های مهم است. این امر می‌تواند به شما در شناسایی نقاط قوت و ضعف داده‌ها و اتخاذ تصمیمات بهتر کمک کند.

2014 שנת הלימודים "השנה הירוקה" תחילתה ב"סדר" 18
 שנת הלימודים 2014 יתחילה ב"סדר" הלימודים. ב"סדר" הלימודים
 1.8 שנת הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"

הלימודים תחילתה ב"סדר" הלימודים. ב"סדר" הלימודים
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"
 הלימודים. ב"סדר" הלימודים תחילתה ב"סדר"

democracyhouse

Freedom | Democracy | Rights | Tolerance



22 #تحرير

Supported by:

